

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о муниципальном конкурсе «Учитель года – 2016»**

Учредителем муниципального конкурса «Учитель года -2016» является отдел образования МО «Томаринский городской округ».

Конкурс направлен на развитие творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее-ФГОС) и профессионального стандарта педагога «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

### Главные задачи конкурса:

-определение победителя муниципального конкурса для дальнейшего участия в региональном этапе «Учитель года Сахалинской области – 2016»;

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогического труда;
- распространение педагогического опыта лучших педагогов округа.

### ***1. Участники конкурса, порядок их выдвижения***

1.1. Принять участие в конкурсе могут учителя с педагогическим стажем работы не менее трёх лет.

1.2. Участниками муниципального конкурса могут быть:

1.2.1. Победители профессиональных конкурсов внутри учреждения.

1.2.2. Участники областного конкурса «Учитель года Сахалинской области» прошлых лет, но не ранее чем через 3 года с момента участия.

1.3. На региональный этап конкурса делегируется один конкурсант-победитель муниципального этапа конкурса. По объективным причинам может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе.

### ***2. Этапы проведения конкурса***

2.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- первый этап проводится образовательными учреждениями;

- второй этап проводится отделом образования МО «Томаринский городской округ»;
- третий этап проводится под руководством министерства образования Сахалинской области.

2.2. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе, победители второго этапа – в третьем этапе конкурса.

2.3. Сроки проведения первого этапа устанавливает ОО при условии, что он должен состояться до 22 декабря 2015 года.

### **3. Конкурсные испытания:**

**3.1. Итур «Методическое портфолио»** включает два конкурсных задания: «Интернет- ресурс», «Я –учитель».

*В заочном туре конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта. Срок предоставления материалов до 12 января 2016 года. Для ознакомления жюри с данной деятельностью конкурсанту необходимо указать в анкете ссылки на Интернет-ресурс.*

**-«Интернет- ресурс».**Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Участники конкурса размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного задания:

- информационная насыщенность;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна.

Учитывается доступность «Интернет- ресурса».

**-«Я –учитель».** *Тема эссе объявляется на установочном семинаре.*

Формат конкурсного задания: текст эссе (до 6 страниц; шрифт — TimesNewRoman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см). Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта.

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии оценки конкурсного задания:

- языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста;

- обоснование актуальности;
- ценностные ориентиры;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

3.2. II тур «Учитель –Профи» включает три задания: «Визитная карточка», «Методический семинар», «Урок».

- «Визитная карточка» (не менее 5 мин.).

Формат конкурсного задания: видеоролик о творчестве педагога.

Критерии оценивания:

- ✓ степень соответствия современным тенденциям развития образования,
- ✓ своеобразие и новизна опыта,
- ✓ обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов,
- ✓ необходимость и достаточность материалов,
- ✓ логичность изложения,
- ✓ ориентированность опыта на практический результат,
- ✓ успехи и достижения учеников (воспитанников) в учебной деятельности.

-«Методический семинар» (20 мин: 15 мин. для выступления, 5 минут на вопросы жюри).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- метапредметный подход;
- целостность, системность, новизна;
- результативность;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления.

-«Урок». Технологическую карту учебного занятия для оценки предметным жюри предоставить в УМО отдела образования в электронном виде до 26 января 2016 года.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент — 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри — не более 10 минут). Темы уроков (в

соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы указываются участниками конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценки конкурсного задания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность, методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура, эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся;
- воспитательный потенциал урока.

3.3. **III тур «Учитель-инноватор»** включает задание «Образовательный проект».

-«**Образовательный проект**». Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного задания: группы из конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают **не менее 5 часов** для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы членов жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

- исследовательская деятельность;
- коммуникационная и языковая культура;
- актуальность и реалистичность решений;
- результативность;
- творчество и оригинальность в представлении проекта.

#### **4. Подведение итогов конкурса**

4.1. По каждому конкурсному заданию члены жюри своевременно заполняют оценочные ведомости, согласно срокам.

4.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и очных туров, считается победителем.

4.3. Конкурсанты награждаются грамотами и подарками.

#### **5. Финансирование:**

- проезд, питание участников муниципального конкурса финансируется за счёт средств командующих организаций;
- проведение конкурса и награждение ценными подарками участников и победителей конкурса осуществляется за счёт бюджетных и спонсорских средств.

### СОСТАВ

оргкомитета муниципального конкурса «Педагог года -2015»

1. Де Т.А., руководитель отдела образования, председатель жюри;
2. Будаловский А.А., заместитель руководителя отдела образования;
3. Новикова В.В., руководитель МБОУ СОШ № 2 г. Томари;
4. Черникова А.Н., ведущий специалист отдела образования;
5. Проскурякова М.В., руководитель МБОУ ДОД ЦДТ г. Томари;
6. Евсеева Л.А., старший специалист УМО отдела образования;
7. Ляпина Ю.Н., ведущий специалист отдела образования.

### ПАКЕТ

**материалов участника конкурса**

- анкета участника (по форме предыдущих конкурсов);
- 2 цветные фотографии 9 x13 (портретная и жанровая) на бумажном и электронном носителе;
- мини-сочинение «Почему я участвую в конкурсе» (до 12 предложений).

**Заявки***Защита опыта работы*

ФИО конкурсанта	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

*Визитная карточка*

ФИО конкурсанта	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

*Учебное занятие в предметной области*

ФИО конкурсанта	Название предмета	класс	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)	Примечание

*Разговор с учащимися (воспитанниками)*

ФИО конкурсанта	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)	Примечание

*Беседа с родителями*

ФИО конкурсанта	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)	Примечание

*Мастер-класс*

ФИО конкурсанта	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)	Примечание



**Отдел образования МО «Томаринский городской округ»  
Сахалинской области**

---

**ПРИКАЗ**

от 12.12.2014 г. № 294 -а  
г. Томари

***О проведении муниципального конкурса  
«Педагог года – 2015»***

В соответствии с планом работы УМО отдела образования МО  
«Томаринский городской округ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 27 января по 29 января 2015 года муниципальный конкурс «Педагог года -2015». Место проведения – МБОУ СОШ № 2 г. Томари.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о конкурсе (прил. 1).
  - 2.2 Состав оргкомитета (прил. 2).
  - 2.3 Пакет материалов участника конкурса (прил.3).
3. Определить состав жюри по предоставленным заявкам участников конкурса.
4. Провести семинар для участников конкурса 13.01.2015, в 9.30, в УМО отдела образования. Конкурсантам при себе иметь пакет материалов участника.
5. Руководителям ОО (В.В.Новикова, Г.М. Зелюткина, В.Ю.Конаева, Т.Н. Малюкина, Т.Н.Манжара, Н.А.Петрова, В.П.Жевлакова, И.П. Абаева, М.В. Проскуракова) обеспечить участие педагогов округа в семинаре и в конкурсе. Заявки на участие направить в отдел образования до 29.12.2014.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника УМО отдела образования С. В.Петрову.

Руководитель отдела образования

