

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном конкурсе «Педагог года – 2017»**

Учредителем муниципального конкурса «Педагог года -2017» является отдел образования МО «Томаринский городской округ».

Конкурс направлен на:

- развитие творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса;
- рост профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи конкурса:

- определение победителя муниципального конкурса для дальнейшего участия в региональном этапе «Учитель года Сахалинской области – 2017»;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогического труда.

1. Участники конкурса

1.1. Принять участие в конкурсе могут педагоги с педагогическим стажем работы не менее трёх лет.

1.2. Участниками муниципального конкурса могут быть:

1.2.1. Победители профессиональных конкурсов внутри учреждения.

1.2.2. Участники областного конкурса «Учитель года Сахалинской области» прошлых лет, но не ранее чем через 3 года с момента участия.

1.3. На региональный этап конкурса делегируется один конкурсант-учитель-победитель муниципального этапа конкурса. По объективным причинам может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе.

1.4. Конкурсные испытания проводятся отдельно среди учителей, отдельно-среди иных педагогических работников.

2. Этапы проведения конкурса

2.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- первый этап проводится образовательными учреждениями;
- второй этап проводится отделом образования МО «Томаринский городской округ»;

– третий этап проводится под руководством министерства образования Сахалинской области.

2.2. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе, победитель второго этапа (среди учителей) – в третьем этапе конкурса.

2.3. Победитель определяется среди учителей и среди педагогических работников иных категорий.

3. Конкурсные испытания:

3.1. I тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет- ресурс», «Я –учитель» (только для учителей).

В заочном туре конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе. Срок размещения материалов до 01 января 2017 года. Для ознакомления жюри с данной деятельностью конкурсанту необходимо указать в заявлении ссылку на Интернет- ресурс. Заявление предоставить в отдел образования МО «Томаринский городской округ» до 12 декабря 2016 года.

-«Интернет- ресурс». Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (за три последних года). На личном сайте, блоге и т. п. конкурсант размещает:

- учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет (слайдовые презентации, сценарии, технологические карты урока, тесты, тексты выступлений на областных конференциях, чтениях и др.);

- грамоты, сертификаты (свои).

Критерии оценки конкурсного задания:

- информационная насыщенность;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи (отзывы, востребованность педагогами на муниципальном и других уровнях);
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна.

Учитывается доступность «Интернет- ресурса».

-«Я – учитель».

Формат конкурсного задания: текст эссе (до 6 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см). Размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта.

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии оценки конкурсного задания:

- языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность;
- обоснование актуальности;
- ценностные ориентиры;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

3.2. II тур «Педагог –Профи» включает два задания: «Визитная карточка», «Урок/Занятие». Заявки на данные испытания предоставляются до 25 декабря 2016 года (приложение 4).

- **«Визитная карточка»** (не более 10 минут для выступления, 2 минуты на вопросы жюри).

Формат задания любой (выбор конкурсанта). Возможна помощь группы поддержки (по минимуму).

Содержание «Визитной карточки»:

I часть – фото, ФИО, место работы, должность, образование, категория, над чем работает конкурсант, хобби;

II часть – многогранная деятельность педагога (на уроке/занятии, непрерывное самообразование - участие в конкурсах, семинарах, конференциях, концертах, педагогических советах и т.п.- проведение родительских собраний, классных часов, часов общения, изготовление дидактических материалов, отзывы родителей, обучающихся);

III часть - достижения учеников (воспитанников) в образовательной деятельности.

Критерии оценивания:

- ✓ необходимость и достаточность материалов,
- ✓ логичность изложения,
- ✓ ориентированность на практический результат,
- ✓ оригинальность формы представления,
- ✓ успехи и достижения учеников (воспитанников) в образовательной деятельности,
- ✓ работа с родителями.

-**«Урок/Занятие»**. Технологическую карту учебного занятия для оценки предметным жюри предоставить в отдел образования в электронном виде до 20 декабря 2016 года. Темы уроков (занятий) выбираются конкурсантом в соответствии с календарно-тематическим планированием, указывается возрастной и количественный состав учебной группы. Кабинет, группа определяется самим конкурсантом.

Вопросы по технической оснащённости занятий в МБДОУ решаются с руководителем организации, где проводится учебное мероприятие.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности,

умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат задания для учителей: урок (регламент — 40 минут, самоанализ урока- 2 минуты и вопросы жюри — не более 3 минут).

Формат задания для педагогов других категорий: занятие (регламент по САНПИНу, самоанализ - 2 минуты и вопросы жюри — не более 3 минут).

Критерии оценки конкурсного задания:

- обучение по ФГОС;
- чёткое соблюдение этапов урока (занятия);
- информационная и языковая грамотность педагога;
- результативность, методическое мастерство и творчество;
- познавательная активность обучающихся на всех этапах урока (занятия);
- использование педагогических техник и технологий;
- воспитательный потенциал урока (занятия).

3.3. III тур «Круглый стол» по направлению «Работа с одарёнными и способными детьми». Конкретная тема будет дана в первый день конкурса.

Цели: разработка и принятие решения по проблеме, демонстрация видения педагогом существующих проблем и путей их решения.

В течение 2 минут каждый педагог озвучивает проект и обосновывает свои доводы. **Вопросы жюри для каждого конкурсанта не более 2.**

Критерии оценки конкурсного задания:

- глубокое знание темы;
- исследовательская деятельность;
- коммуникационная и языковая культура;
- актуальность и реалистичность решений;
- новизна.

4. Подведение итогов конкурса

4.1. По каждому конкурсному заданию члены жюри своевременно заполняют оценочные ведомости, согласно срокам.

4.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и очных туров, считается победителем.

4.3. Конкурсанты награждаются грамотами и подарками.

5. Финансирование

5.1. Проезд, питание, проживание участников муниципального конкурса финансируется за счёт средств командирующих организаций.

5.2. Проведение конкурса и награждение ценными подарками участников и победителей конкурса осуществляется за счёт бюджетных и спонсорских средств.